**TEMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Nemecký jazyk |
| **Ročník:** | druhý |
| **Komunikační úroveň:** | A1 (A1.2) |
| **Školní rok:** | 2019/2020 |
| **Třída:** | sekunda |
| **Vyučující:** | Marieta Helcmanovská |
| **Počet hodin týdně:** | 3 |
| **Počet hodin dohromady:** | 99 |
| **Učebnice:** | Beste Freunde A 1.2 |

**Beste Freunde A 1.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hod.** | **Tematický**  **celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
| **8** | **L 10:**  **Nico sbírá lodě.** | KB str. 7/1-2 | Čtení s porozuměním: Nicov profil | * časování sloves končících na -n: *sammeln, basteln* * časování sloves *lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen* * rozkazovací způsob v jednotném čísle * předložka *in* + 4. pád | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * mluvit o svých koníčcích * někoho vybídnout, aby něco udělal * říct, kam někdo jde | | ČJ |
| KB str. 8/1,2  AB str. 6/1-4 | Čtení s porozuměním: E-mail od Nica  Časování sloves končicích na –n: *sammeln, basteln* |
| KB str. 9/3-5  AB str.7-8/5-10 | Jaké jsou tvoje koníčky?  Časování sloves *lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen* |
| KB str. 9/6  AB str. 8/11 | Nácvik písemného projevu: Psaní e-mailu |
| KB str. 10-11/7-10  AB str. 8-10/12-16 | Čtení s porozuměním: Inzerát  Rozkazovací způsob v jednotném čísle |
| KB str. 11/11-12  AB str. 10-11/17-18 | Poslech s porozuměním: Zpráva pro Nica  Předložka *in* + 4. pád |
| KB str. 11/13 | Co děláš rád a co nerad? |
| AB str. 11/19-21 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *p-b, t-d, k-g* |
| KB str. 24/L 10: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 11:**  **Bolí mě noha!** | KB str. 12/1-3  AB str. 13-14/1-3 | Poslech s porozuměním: Bolí mě noha!  Části těla. Co tě bolí? | * osobní zájmena ve 3. pádu (*mir, dir*) * minulý čas (préteritum) sloves *haben, sein* * spojka *deshalb* | *Žák dokáže:*   * říct, co mě bolí * někomu popřát brzké uzdravení * vyprávět, co se stalo včera | Tv  ČJ  Př |
| KB str. 13/4-5  AB str. 14-15/4-8 | Poslech s porozuměním: Dialog  Osobní zájmena ve 3. pádu (*mir, dir*) |
| KB str. 14/6-7  AB str. 16-17/9-11 | Čtení s porozuměním: To je smůla!  Minulý čas (préteritum) sloves *haben, sein* |
| KB str. 15/8  AB str. 17-18/12-13 | Spojka *deshalb*  Nácvik písemného projevu: Slovosled po spojce *deshalb* |
| KB str. 15/9 | Čtení s porozuměním: První pomoc při nehodách při sportování |
| AB str. 18/14-16 | Nácvik výslovnosti: souhláska *s* |
| KB str. 24/L11: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 12:**  **Místo setkání: Spiegelstr. 12** | KB str. 16/1-5  AB str. 20/1-4 | Čtení s porozuměním: Inzerát  Poslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/1 | * předložka *mit* + 3. pád * předložka *zu* + 3. pád * osobní zájmena ve 4. pádu (č. j.) | *Žák dokáže:*   * někomu zavolat * zeptat se někoho na adresu a telefonní číslo * říct, které dopravní prostředky používá * říct, jak často něco dělá * dělat komplimenty | HV  Ze  ČJ |
| KB str. 17/6-8  AB str. 20-21/5-10 | Poslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/2  Předložka *mit* + 3. pád |
| KB str. 18/9-10  AB str. 22/11-13  AB str. 84 | Kam jde Nico?  Předložka *zu* + 3. pád  Hra: „6 und 1 – autsch“ |
| KB str. 18-19/11-12  AB str. 23-24/14-17 | Píseň  Osobní zájmena ve 4. pádu *(ihn, es, sie)* |
| AB str. 24/18 | Nácvik písemného projevu: Používání zájmen ve věte |
| KB str. 19/13-14  AB str. 25/19-20 | Osobní zájmena ve 4. pádu *(mich, dich)* |
| AB str. 25/21 | Nácvik výslovnosti: slovní přízvuk |
| KB str. 24/L12: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Opakování | KB str. 20/1-3 | Reálie: Co sbíráš? |  |  | Ze |
| KB str. 21/1-3 | Projekt: Statistika |
| AB str. 27/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Webstránka |
| AB str. 28/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Dialogy |
| AB str. 28/3 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – E-mail |
| AB str. 29/1-7 | Opakování: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 13:**  **Kati přijede příští pátek.** | KB str. 25/1-3 | Čtení s porozuměním: Katin profil | * předložka *zu* + 3. pád * přídavné jméno *nächst-* * předložka *nach, in* + město/země * přivlastňovací zájmeno *Ihr/Ihre* | *Žák dokáže:*   * říct, kdo koho navštíví * vyjádřit časové údaje * mluvit o cestování vlakem * zdvořile se obrátit na dospělého | Vv  Ze  ČJ |
| KB str.26/1-2  AB str. 30/1-3 | Čtení s porozuměním: Chat  Předložka *zu* + 3. pád |
| KB str. 27/3  AB str. 31-33/4-9 | Přídavné jméno *nächst-*  Předložka *nach, in* + město/země |
| KB str. 27/4-5  AB str. 33/10-11 | Poslech s porozuměním: Katina cesta do Mnichova  Cestovní plán - dialogy |
| KB str. 28/6  AB str. 33-34/12-14 | Poslech s porozuměním: Hlášení na stanici |
| KB str. 28 - 29/7-9  AB str. 34-35/15-17 | Čtení s porozuměním: Interview pro časopis Mnichov  Přivlastňovací zájmeno *Ihr/Ihre* |
| AB str. 35/18-20 | Nácvik výslovnosti: souhláska *r* |
| KB str. 42/L13: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 14:**  **To tričko se mi líbí!** | KB str. 30/1  AB str. 37/1 | Slovní zásoba – oblečení | * sloveso *gefallen* + 3. pád * předložka *für* + 4. pád * vazba *es gibt* + 4. pád * neurčité zájmeno *man* * předložky *in, an, auf* + 3. pád | *Žák dokáže:*   * říct, že se mi něco líbí/nelíbí * dát někomu dárek a za dárek poděkovat * říct, co se dá dělat v místě mého bydliště * říct, co se kde koná | ČJ |
| KB str. 30-31/2-3  AB str. 37-38/2-7 | Čtení s porozuměním: Dárečky  Sloveso *gefallen* + 3. pád |
| AB str. 39/8 | Nácvik písemného projevu: Slovosled |
| KB str. 31/4  AB str. 39/9-10 | Pro koho jsou ty dárečky?  Předložka *für* + 4. pád |
| KB str. 32/5  AB str. 40/11-15 | Čtení s porozuměním: Mnichov pro mladé  Vazba *es gibt* + 4. pád  Neurčité zájmeno *man* |
| KB str. 33/6-7  AB str. 41-42/16-18  AB str. 79 a 82 | Čtení s porozuměním: Mníchov pro mladé (pokr.)  Předložky *in, an, auf* + 3. pád  Hra: Wo bist du? |
| KB str. 33/8  AB str. 42/19 | Poslech s porozuměním: Plán dne |
| AB str. 42/20-22 | Nácvik výslovnosti: samohláska *e* |
| KB str. 42/L14: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 15:**  **Koncert byl výborný!** | KB str. 34-35/1-3  AB str. 44-46/1-6 | Poslech s porozuměním: Koncert byl výborný!  Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *haben* | * minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *haben* * trpné příčestí minulé končící na *-(e)t* * modální sloveso *können* (vyjadřující schopnost) | *Žák dokáže:*   * mluvit o minulosti * říct, že nerozuměl/a * někoho popsat * mluvit o tom, co někdo umí |  |
| KB str. 35-36/4-6  AB str. 46-47/7-12  AB str. 85 | Čtení s porozuměním: E-mail od Kati  Trpné příčestí minulé končící na *-(e)t*  Hra: Lodičky |
| KB str. 36-37/7-9  AB str. 48-49/13-17 | Poslech s porozuměním: Přítel snů  Modální sloveso *können*  Jaký je tvůj vysněný chlapec/děvče? |
| AB str. 49/18 | Nácvik písemného projevu: Popis osoby |
| AB str. 49/19-20 | Nácvik výslovnosti: samohláska *e* |
| KB str. 42/L15: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Opakování | KB str. 38/1-4 | Reálie: To je Berlín! |  |  | Ze |
| KB str. 38/1-4 | Projekt: To je naše město. Vítáme Vás! |
| AB str. 51/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Blog |
| AB str. 52/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Příspěvek v rádiu |
| AB str. 52/3 | Trénujeme dovednost: Ústní projev – Skypování |
| AB str. 53/1-5 | Opakování: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 16:**  **Před jídlem se podíváme na to kolo.** | KB str. 43/1-2 | Čtení s porozuměním: Lukasův profil | * předložka *vor, nach* + 3. pád * předložka *in* + 3. pád/ 4. pád * zájmeno *jed-* | *Žák dokáže:*   * popsat byt/dům * vyjádřit časové údaje * někoho vybídnout, aby něco udělal * mluvit o tom, jak často a jak dlouho něco dělá | Z |
| KB str. 44/1-2  AB str. 54/1-3 | Poslech s porozuměním: Před jídlem se podíváme na to kolo.  Předložka *vor, nach* + 3. pád |
| KB str. 44-45/3-4  AB str. 55/4-5  AB str. 80 a 83 | Určení času  Hra: Kdy je co v televizi? |
| KB str. 45/5-7  AB str. 55-56/6-7 | Slovní zásoba: Byt  Jak vypadá tvůj byt/dům? |
| KB str. 46/8-10  AB str. 56-57/8-11 | Poslech s porozuměním: Lukasovo kolo  Předložka *in* + 3. a 4. pád |
| KB str. 47/11-12  AB str. 57-59/12-18 | Čtení s porozuměním: Přátelé zvířat (test)  Zájmeno *jed-* |
| AB str. 59/19-21 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *n, ng, nk* |
| KB str. 60/L16: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 17: Pěkné prázdniny!** | KB str. 48-49/1-2  AB str. 61/1-4 | Čtení s porozuměním: Prázdniny  Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *sein* | * minulý čas (perfekt) s pomocným slovesem *sein* * trpné příčestí minulé končící na *–en* * předložka *in, an, auf* + 3. a 4. pád * předložka *im* + měsíce/roční období * modální sloveso *wollen* | *Žák dokáže:*   * vyprávět o prázdninách * vyprávět o minulosti * vyjádřit přání/plány | Z |
| KB str. 49/3-4  AB str. 62-63/5-9 | Trpné příčestí minulé končící na *–en*  Hra „Tichá pošta“ |
| KB str. 50/5-8  AB str. 63-65/10-14 | Kde byl Lukas na prázdninách?  Předložka *in, an, auf* + 3. a 4. pád |
| KB str. 51/9-10  AB str. 65/15-16 | Čtení s porozuměním: E-Mail  Předložka *im* + měsíce/roční období |
| KB str. 51/11-12  AB str. 66/17-18 | Poslech s porozuměním: Kam chce jet Lukas v létě?  Modální sloveso *wollen* |
| AB str. 66/19-20 | Nácvik výslovnosti: souhláska *sch* |
| KB str. 60/L17: 1-2 | Opakování lekce |

. pád

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **L 18:**  **Lukas má narozeniny** | KB str. 52-53/1-2  AB str. 68-69/1-2 | Poslech s porozuměním: Lukas má narozeniny  Tázací zájmeno *welch-* | * tázací zájmeno *welch-* * řadové číslovky (datum) předložka *bei* + 3. pád * minulý čas (perfekt) sloves *sein, bleiben, passieren* | *Žák dokáže:*   * mluvit o škole * mluvit o svých pocitech * něco ohodnotit * někoho pozvat * popřát a na přání reagovat | M |
| AB str. 69/3-6 | Nácvik písemného projevu: Psaní pozvánky |
| KB str. 53-54/3-5  AB str. 70-71/8-11 | Čtení s porozuměním: Pozvánka  Řadové číslovky (datum)  Předložka *bei* + 3. pád |
| KB str. 54/6-7  AB str. 71/12-14 | Nácvik písemného projevu: Pozvánka |
| KB str. 55/8-9  AB str. 72-73/15-19 | Poslech s porozuměním: Jaká byla oslava?  Minulý čas (perfektum) sloves *sein, bleiben, passieren* |
| AB str. 73/20-22 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *st, sp* |
| KB str. 60/L18: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Opakování | KB str. 56/1-4 | Reálie: Třídní výlet do Rakouska |  |  | Z |
| KB str. 57/1-3 | Projekt: Plánujeme cestu do Švýcarska! |
| AB str. 75/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Prázdninový tábor Waldhof |
| AB str. 76/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Odkazy  v mailové schránce |
| AB str. 76/3 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – Příspěvek na fóru |
| AB str. 77/1-4 | Opakování: To už umíš! |